

Beratungsanlässe Klasse 1

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|---|---|
| Was? | Einschulungsgespräch | Halbjahresgespräch | Beratungsgespräch | Konfliktgespräch präV. Gespräche | Informelle Gespräche | jährl. Informations- angebote |
| Wer? | Erziehungsberechtigte, Koop.-Lehrer bei Bedarf, KL | Erziehungsber., KL | E, FL / KL, BL, außerschulische Partner | E, FL /KL Event. SL, Fr. Hopf-Schmidt | E,FL, KL (SL) | unverbindlich |
| Wann? | vor Schulbeginn | zum Halbjahr | bei Bedarf | bei Bedarf | bei Elternwunsch | 1x jährlich (verbindlich) |
| Dauer? | ca. 30 min | ca. 20 min | | | | |
| Inhalte / <i>Ziele?</i> | <i>gegenseitiges Kennen lernen sowie Austausch</i> | Aktueller Lern- und Entwicklungsstand (Verhalten/Arbeiten / Lernen) Unterstützungsmaßnahmen erwägen Stärken stärken Hilfsangebote benennen <i>Fördermöglichkeiten erörtern</i> <i>Vereinbarungen bis zum nächsten Termin treffen</i> | z.B Überprüfung auf Sonderschule Begabung LRS / RS / AD(H)S Sprachförderung <i>Unterstützungsangebote aufzeigen</i> <i>Vereinbarungen bis zum nächsten Termin treffen</i> <i>Beratung</i> <i>Entscheidungshilfe</i> | Erziehungsfragen Verhaltensprobleme <i>Konfliktklärung</i> <i>Konsens / Kompromis</i> <i>Vereinbarungen treffen</i> | Verbalbeurteilung Zeugniskonferenzen <i>Notenbildung / Auch: Verbal- beurteilung</i> | z.B Vorträge Fr.Förster (gesundes Frühstück) |
| Grundlagen? | Gutachten, eigene Beobachtungen aus der Koop.-Phase | Beobachtungsbögen Portfolio | Beobachtungsbögen | Beobachtungsbögen | Beobachtungsbögen Leistungsmessung | |
| Diagnoseinstrumente? | | | HSP, LeiseLeseProbe, Mathe-Test | | | |

Anmerkung: Portfolios als Einzelausgabe pro Schuljahr

Beobachtungsbögen in den Klassenordner