

Beratungsanlässe Klasse 2

Was?	Übergabe L. – L.	Halbjahresgespräch	Beratungsgespräch	Konfliktgespräch präev. Gespräche	Informelle Gespräche	jährl. Informations- angebote
Wer?	<b>KL</b> , neuer <b>KL</b>	Erziehungsber., FL. /KL	<b>E</b> , FL / KL, BL, außerschulische Partner	<b>E</b> , FL /KL Event. SL, Fr. Hopf-Schmidt	<b>E</b> ,FL, KL (SL)	unverbindlich
Wann?	Bei KL-Wechsel (innerhalb 1/2,3/4)	zum Halbjahr verpflichtend	bei Bedarf	bei Bedarf	bei Elternwunsch	1x jährlich (verbindlich)
Dauer?		ca. 20 min				
Inhalte / <i>Ziele</i> ?	Wesentliches zur Klassensituation  Besonderheiten einzelner SuS  <i>Austausch über die Klassensituation und einzelne Kinder</i>	Aktueller Lern- und Entwicklungsstand (Verhalten/Arbeiten / Lernen)  Veränderungen seit dem letzten Gespräch aufzeigen  Unterstützungsmaßnahmen erwägen  Stärken stärken  Hilfsangebote benennen  <i>Fördermöglichkeiten erörtern</i>  <i>Vereinbarungen bis zum nächsten Termin treffen</i>	z.B Überprüfung auf Sonderschule  Begabung  LRS / RS / AD(H)S  Sprachförderung  <i>Unterstützungsangebote aufzeigen</i>  <i>Vereinbarungen bis zum nächsten Termin treffen</i>  <i>Beratung</i>  <i>Entscheidungshilfe</i>	Erziehungsfragen  Verhaltensprobleme  <i>Konfliktklärung</i>  <i>Konsens / Kompromis</i>  <i>Vereinbarungen treffen</i>	Halbjahresinforma- tion Verbalbeurteilung  Zeugniskonferenzen    <i>Notenbildung / Auch: Verbal- beurteilung</i>	z.B Vorträge  Fr.Förster (gesundes Frühstück)
Grundlagen?	Übergabe der Beobachtungsbögen und der Portfolios	Beobachtungsbögen  Portfolio	Beobachtungsbögen	Beobachtungsbögen	Beobachtungsbögen Leistungsmessung	
Diagnoseinstrumente?			HSP, ...			

Anmerkung: Portfolios als Einzelausgabe pro Schuljahr

Beobachtungsbögen in den Klassenordner